

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
А.Х. Тамбиев  
«13» мая 2021 г.**



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
по специальностям:  
**«Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело»**

**«Современные вопросы охраны здоровья женщин»**

наименование программы

Москва, 2021

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные вопросы охраны здоровья женщин»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

При разработке дополнительной программы повышения квалификации учтены основные направления деятельности, место специалиста в современной системе здравоохранения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные вопросы охраны здоровья женщин»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства

здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

7. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

8. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969;

11. С учетом проекта профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)», подготовленного Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестёр России (РАМС), секция акушерок, утвержден Приказом от 29 сентября 2014 г. N 665н. (введен в действие 20 февраля 2015 года);

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

15. Проекта профессионального стандарта «Специалист в области лечебного дела (фельдшер)», подготовленного Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестёр России (РАМС).

## **1. Цель реализации программы.**

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: «**Современные вопросы охраны здоровья женщин**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения.**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи женщинам.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Профессиональный стандарт и должностные обязанности акушерки;
- Систему оказания медицинской помощи в РФ. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в городе, сельской местности;
- Роль здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья и предупреждении заболеваний;
- Современные информационные технологии, организационные формы и методы по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья;
- Порядок диспансерного наблюдения за беременными;
- Ранние признаки осложнений беременности, родов, послеродового периода;
- Систему инфекционной безопасности. Действующие «Санитарные нормы и правила медицинской организации медицинского профиля»;
- Современные перинатальные семейно-ориентированные технологии (демедикализация родов, партнерские роды, совместное пребывание матери и ребенка, раннее прикладывание к груди, приоритет грудного вскармливания, профилактика гипотермии);
- Современные информационные технологии по вопросам повышения квалификации и саморазвития в акушерском деле;

- Клинику, диагностику и лечение неотложных состояний беременных, рожениц, родильниц и новорожденных;
- Принципы фармакотерапии неотложных состояний на догоспитальном этапе.

**Слушатель должен уметь:**

- Проводить лечебно-оздоровительные мероприятия немедикаментозной коррекции нарушений репродуктивного здоровья;
- Выполнять назначения врача акушера-гинеколога;
- Проводить патронаж беременных женщин и родильниц;
- Выявлять беременных высокого акушерского и перинатального риска;
- Обеспечить личную и общественную инфекционную безопасность;
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном или электронном носителе;
- Проводить доврачебный амбулаторный прием женщин;
- Проводить диагностику беременности;
- Проводить физическую и психопрофилактическую подготовку беременных женщин и ее семьи к родам;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием беременных женщин в течение беременности;
- Проводить диагностику акушерских осложнений и экстрагенитальной патологии у беременных;
- Устанавливать медицинские показания для направления беременной, роженицы, родильницы и новорожденного к врачу;
- Проводить диагностику родовой деятельности, оказывать акушерское пособие, проводить первый туалет новорожденного;
- Устанавливать предварительный диагноз или ведущий синдром. Выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния, оценить тяжесть состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного;
- Проводить медицинскую сортировку в очаге массового поражения, определять приоритетность оказания медицинской помощи;
- Определять срочность, объем и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- Проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции:**

### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

УК-2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

УК-3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

### **Общие компетенции:**

Ок.1. Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 8. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12. Способность оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

ОК 13. Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1. Готовность и способность выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде;

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах;

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным;

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача;

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;

ПК-2. Готовность и способность собрать информацию о заболеваниях беременной женщины, течении беременности;

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии;

ПК-3. Способность владеть навыками обследования, диагностики, наблюдения, родоразрешения, ухода при физиологических акушерских состояниях;

ПК-4. Готовность и способность выявить факторы риска возникновения акушерской патологии, распознавать акушерскую патологию и определять тактику действий акушерки, владеть навыками ухода за беременными при акушерской патологии;

ПК-5. Готовность и способность распознавать гинекологические заболевания, провести основные виды гинекологических исследований, подготовить женщину к гинекологическому обследованию и операции;

ПК-6. Готовность и способность владеть основными методами борьбы с асфиксией плода и первичной реанимации новорожденного;

ПК-7. Готовность и способность осуществлять уход за новорожденным;

ПК-8. Готовность и способность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК-9. Готовность и способность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК-10. Готовность и способность вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК-11. Готовность и способность оказывать паллиативную помощь.

#### **Трудовые функции:**

А /01.5. Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни;

А /02.5. Проведение профилактических мероприятий по охране материнства и детства;

А /03.5. Оказание доврачебной медицинской помощи беременным женщинам;

А /04.5. Проведение психопрофилактической подготовки беременных женщин и семьи к родам;

В /01.5. Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода роженице и родильнице;

В /02.5. Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода новорождённым;

В /03.5. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорождённым на догоспитальном этапе;

В /04.5. Проведение медицинской эвакуации (транспортировки) беременных, рожениц, родильниц и новорождённых;

С /01.6. Организация и контроль деятельности подчинённого медицинского персонала;

С /02.6. Содействие профессиональному росту подчинённого медицинского персонала и внедрению инновационных технологий;

С /03.6. Организация производственного обучения студентов (практикантов) и стажёров в подразделении медицинской организации;

С/04.6. Проведение практико-ориентированных исследований в области профессиональной деятельности.



### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные вопросы охраны здоровья женщин»

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Акушерское дело»

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

| № п/п        | Наименование темы  | Всего часов | В том числе |                  | Форма контроля           |
|--------------|--|-------------|-------------|------------------|--------------------------|
|              |  |             | Лекции      | Практика/семинар |                          |
| <b>1.</b>    | <b>Система и политика здравоохранения в РФ в сфере охраны здоровья женщин</b>                          | <b>6</b>    | <b>6</b>    | -                | -                        |
| 1.1.         | Основные принципы организации здравоохранения в РФ.  | 2           | 2           | -                | -                        |
| 1.2.         | Принципы организации акушерско-гинекологической помощи.  | 2           | 2           | -                | -                        |
| 1.3.         | Структура и функции родовспомогательных учреждений.  | 2           | 2           | -                | -                        |
| <b>2.</b>    | <b>Акушерство.</b>   | <b>14</b>   | <b>14</b>   | -                | -                        |
| 2.1.         | Диагностика беременности.<br>Определение срока дородовогоотпуска.                                      | 2           | 2           | -                | -                        |
| 2.2.         | Клиническое течение и ведение родов.<br>Современные принципы обезболивания родов.                      | 4           | 4           | -                | -                        |
| 2.3.         | Патологическое акушерство.   | 4           | 4           | -                | -                        |
| 2.4.         | Оперативное акушерство.  | 4           | 4           | -                | -                        |
| <b>3.</b>    | <b>Гинекология.</b>  | <b>14</b>   | <b>14</b>   | -                | -                        |
| 3.1.         | Современные методы обследования гинекологических больных. Физиология и патология менструального цикла. | 4           | 4           | -                | -                        |
| 3.2.         | Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии.                                 | 4           | 4           | -                | -                        |
| 3.3.         | Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии.                                   | 4           | 4           | -                | -                        |
| 3.4.         | Острый живот.  | 2           | 2           | -                | -                        |
| <b>4.</b>    | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>2</b>    | -           | -                | <b>Тестовый контроль</b> |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>36</b>   | <b>34</b>   | -                | <b>2</b>                 |

### 3.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные вопросы охраны здоровья женщин»

| № п/п        | Наименование разделов и тем  | Кол-во часов | Календарный период (дни цикла) |
|--------------|--|--------------|--------------------------------|
| 1            | 2  | 3            | 4                              |
| <b>1.</b>    | <b>Система и политика здравоохранения в РФ в сфере охраны здоровья женщин.</b>                         | <b>6</b>     | <b>1 день цикла</b>            |
| 1.1.         | Основные принципы организации здравоохранения в РФ.  | 2            |                                |
| 1.2.         | Принципы организации акушерско-гинекологической помощи.  | 2            |                                |
| 1.3.         | Структура и функции родовспомогательных учреждений.  | 2            |                                |
| <b>2.</b>    | <b>Акушерство.</b>   | <b>14</b>    | <b>с 2 по 4 день цикла</b>     |
| 2.1.         | Диагностика беременности. Определение срока дородового отпуска.  | 2            |                                |
| 2.2.         | Клиническое течение и ведение родов. Современные принципы обезболивания родов.                         | 4            |                                |
| 2.3.         | Патологическое акушерство.   | 4            |                                |
| 2.4.         | Оперативное акушерство.  | 4            |                                |
| <b>3.</b>    | <b>Гинекология.</b>  | <b>14</b>    | <b>с 4 по 6 день цикла</b>     |
| 3.1.         | Современные методы обследования гинекологических больных. Физиология и патология менструального цикла. | 4            |                                |
| 3.2.         | Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии.                                 | 4            |                                |
| 3.3.         | Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии.                                   | 4            |                                |
| 3.4.         | Острый живот.  | 2            |                                |
| <b>4.</b>    | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>2</b>     | <b>6 день цикла</b>            |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>36</b>    | <b>6</b>                       |

### **3.3. Программы учебных модулей:**

**Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ в сфере охраны здоровья женщин;**

#### **1.1. Основные принципы организации здравоохранения в РФ;**

Основные нормативно-правовые документы, регулирующие здравоохранение в Российской Федерации.

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года». Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения». Справочная информация: «Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации». Консультант плюс.

#### **1.2. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи;**

Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н (ред. от 12.01.2016) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

Письма Росздравнадзора от 02.11.2015 N 01И-1872/15 «Об обеспечении безопасного применения местных анестетиков».

Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н (ред. от 12.01.2016) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

#### **1.3. Структура и функции родовспомогательных учреждений;**

Организация работы женской консультации. Оказание акушерско-гинекологической помощи в условиях дневного стационара. Стационарная акушерская помощь. Организация деятельности перинатального центра.

### **Модуль 2. Акушерство;**

#### **2.1. Диагностика беременности. Определение срока родовогоотпуска;**

Сбор анамнеза. Методы наружного акушерского обследования. Измерение и пальпация живота. Приемы Леопольда – Левицкого. Измерение таза. Аускультация сердечных тонов плода. Дородовое наблюдение. Влагалищное исследование. Диагностика беременности. Определение срока беременности. Определение срока родов.

#### **2.2. Клиническое течение и ведение родов. Современные принципы**

## **обезболивания родов;**

Ведение первого периода родов. Ведение второго периода родов. Биомеханизм родов и оказание акушерского пособия при головном предлежании. Ведение третьего периода родов. Психопрофилактическая подготовка к родам. Метод биологической обратной связи. Медикаментозное обезболивание родов.

### **2.3. Патологическое акушерство;**

Ранний токсикоз беременных (ранний гестоз). Поздний токсикоз беременных (поздний гестоз). Беременность на фоне экстрагенитальной патологии. Многоводие. Маловодие. Плацентарная недостаточность. Невынашивание беременности. Переносимая беременность. Эктопическая беременность.

### **2.4. Оперативное акушерство;**

Общие сведения об акушерских операциях. Операции, сохраняющие беременность. Операции искусственного прерывания беременности. Операции, исправляющие положения и предлежания плода. Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Операции в последовом и послеродовом периодах. Обезболивание акушерских операций.

## **Модуль 3. Гинекология;**

### **3.1. Современные методы обследования гинекологических больных.**

Физиология и патология менструального цикла; Менструальный цикл и его регуляция. Физиологические процессы в организме. Женщины в различные периоды жизни.

### **3.2. Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии;**

Этиология. Факторы, препятствующие попаданию и распространению инфекции в организме. Пути распространения инфекции. Патогенез. Клиническая симптоматика. Лечение.

### **3.3. Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии;**

Этиология. Факторы, препятствующие попаданию и распространению инфекции в организме. Пути распространения инфекции. Патогенез. Клиническая симптоматика. Лечение.

### **3.4. Острый живот;**

Острые кровотечения из внутренних половых органов. Острые нарушения кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов. Острые гнойные заболевания внутренних половых органов с последующим развитием перитонита.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы:**

### **Основная литература:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.
4. Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».
6. Справочная информация: "Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации". Консультант плюс.
7. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н (ред. от 12.01.2016) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология».
8. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология».
9. Социально значимые заболевания. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С : учебное пособие для студентов / Т. А. Баянова, А. Д. Ботвинкин, Н. Ю. Куприянова ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра эпидемиологии. – Иркутск: ИГМУ, 2015. – 49 с.
10. Здоровье и здравоохранение. Учебное пособие / А. А. Шабунова — «ИСЭРТ РАН», 2014.
11. Акушерство / И. Т. Рябцева — «СпецЛит», 2010 — (Учебник для медицинских вузов) Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях: уч. пос. для студентов/ В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова, А. Л. Федотов, Р. Ф. Саяхов – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014 г. – 126с.
12. Острый живот в гинекологии: учебное пособие для студентов старших курсов/ сост.: А.Р. Хайбуллина, И.В. Сахаутдинова, Т.П. Кулешова, Э.М. Зулкарнеева, С.Ю. Муслимова, И. М. Таюпова - Уфа: Изд-во БашНИПИнефть, 2014. - 56 с.
13. Медицинская информатика: Учебник / И.П. Королук. – 2 изд., перераб. и доп. – Самара: ООО «Офорт»:ГБОУ ВПО «СамГМУ». 2012.— 244 с; ил.
14. Физиологическое акушерство: учебное пособие / С. Н. Гайдуков. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 223 с.

## **Дополнительная литература:**

1. Медицинская этика и деонтология в историческом аспекте : учебное пособие / Г. М. Гайдаров, Т. И. Алексеевская ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 65 с. Щукин Ю. В., Дьячков В. А., Рябов А. Е.

2. Пропедевтика внутренних болезней: методы исследования пациента : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060101 65 – Лечебное дело, 060103 65 – Педиатрия. Самара: ООО «Издательство Ас Гард», 2012. 280 с.

3. Основы медицинской профилактики: учебно-методическое пособие; - Новосибирск: - 2016, - 204 с./ редакционный совет: Воевода М.И. Кутумова О.Ю., Осипова И.В., Фомичева М.Л.

4. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.

5. Ассоциация медицинских сестер России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://medsestre.ru/>

6. Научно-практический журнал «Медицинская сестра» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://medsestrajournal.ru/>

### **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

### **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:**

**1. При наступлении беременности наружные половые органы претерпевают изменения:**

- 1) слизистая оболочка входа во влагалище становится цианотичной;
- 2) усиливается секреция сальных желез вульвы;
- 3) наружные половые органы разрыхляются;

**2. Физиологические изменения, происходящие в лонном сочленении во время беременности, приводят к расхождению лонных костей в стороны не более:**

- 1) 0,1 – 0,3 см;
- 2) (верно) 0,4 – 0,6 см;
- 3) 0,7 – 0,9 см;
- 4) 1,0 – 1,2 см;
- 5) 1,3 – 1,5 см.

**3. Увеличение матки во время беременности происходит за счет:**

- 1) гипертрофии мышечных волокон матки;
- 2) гиперплазии мышечных волокон матки;
- 3) растяжения стенок матки растущим плодом

**4. Заканчивается зародышевый период и начинается плодовый период внутриутробного развития человека**

- 1) в конце первого месяца;
- 2) в середине второго месяца;
- 3) в начале третьего месяца;
- 4) в конце третьего месяца;
- 5) в начале четвертого месяца

**5. Основным клиническим симптомом многоплодной беременности является:**



- 1) несоответствие величины матки сроку беременности;
- 2) указания беременной на частые шевеления плода;
- 3) выявление при наружном акушерском исследовании трех и более крупных частей плода.

**6. Продольным называется положение, при котором ось плода:**

- 1) находится под прямым углом к продольной оси матки;
- 2) находится под острым углом к оси матки;
- 3) совпадает с длинником матки;
- 4) находится под тупым углом к оси матки.

**7. В задачи влагалищного исследования не входит:**

- 1) выяснение степени раскрытия шейки матки;
- 2) определение целостности плодного пузыря;
- 3) оценка состояния плода;
- 4) определение особенностей вставления головки;
- 5) оценка размеров таза.

**8. Число сердцебиений плода в минуту в норме:**

- 1) 80-90 ударов;
- 2) 100-110 ударов;
- 3) 120-140 ударов;
- 4) 100-200 ударов;
- 5) 170-180 ударов.

**9. Средняя продолжительность первого периода родов у первородящих:**

- 1) 3-5 ч;
- 2) 6-9 ч;
- 3) 10-12 ч;
- 4) 15-18 ч;
- 5) 19-24 ч.

**10. Для зрелой шейки матки характерно:**

- 1) расположение ее по проводной оси таза;
- 2) размягчение на всем протяжении;
- 3) проходимость цервикального канала для 1-1,5 пальцев;
- 4) укорочение шейки до 1-1,5 сантиметров;
- 5) формирование и внедрение плодного пузыря.

**11. Признак начала первого периода родов:**

- 1) излитие околоплодных вод;

- 2) наличие «зрелой» шейки матки;
- 3) появление регулярных схваток;
- 4) вставление головки во вход в малый таз.

**12. Влагалищное исследование в родах производят с целью:**

- 1) определения целостности плодного пузыря;
- 2) определения степени раскрытия шейки матки;
- 3) определения особенностей вставления предлежащей части плода;
- 4) оценки состояния костного таза;

**13. Объем физиологической кровопотери в родах:**

- 1) 100 – 150 мл;
- 2) 0,5% от массы тела беременной;
- 3) 0,6% от массы тела;
- 4) 700-800 мл.

**14. Наиболее информативным в диагностике преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты является:**

- 1) наружное акушерское исследование;
- 2) влагалищное исследование;
- 3) (верно) УЗИ;
- 4) оценка сердечной деятельности;
- 5) исследование свертывающей системы крови

**15. Тяжелая форма преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты может вызвать:**

- 1) (верно) внутриутробную гибель плода;
- 2) (верно) анемию;
- 3) Rh – сенсibilизацию.